

PROGRESSION ANGLAIS

A1 - Comprendre, réagir et parler en interaction orale L'élève sera capable de communiquer, en des termes simples et en utilisant des expressions élémentaires, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots, si l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases lentement et l'aide à formuler ce qu'il essaie de dire.

Capacités	Formulations	Culture et lexique	Grammaire	CE1	CE2	CM1	CM2	
Se présenter (ou se présenter dans le cadre d'un jeu de rôle)	1	Good morning / afternoon (children) ! Hello ! good morning / afternoon Miss / Sir	Les différentes manières de se saluer en fonction de l'interlocuteur et du moment de la journée	Pluriel irrégulier (children)	X			
	2	Good evening / good night					X	
	3	What's your name ? / Who are you ? Roxane / I'm Roxane		WHAT ? WHO ? BE (1 ^{ère} personne du singulier)	X			
	4	My name's.....			X			
	5	How old are you ? Seven / I'm seven	L'âge	HOW OLD ? Nombres cardinaux	X			
	6	I'm ten (years old) / I'm ten and a half				X	X	
	7	Where do you live ? In ... / I live in.....	I live (bloc lexicalisé)	WHERE ? Préposition de lieu : IN	X			
	8	When is your birthday ? In December / It's in December / on December 10th	L'anniversaire Les mois	WHEN ? Prépositions : IN +mois , ON+date			X	
	9	What's your mobile / phone number ? 01234567.....	Moyens de communication			X		
	10	Where do you come from ? / Where are you from ? From...../I'm from.....		Préposition de lieu : FROM			X	
Présenter quelqu'un	11	This is Goldilocks. Hello, Goldilocks !	Personnages de contes, albums, légendes ... La famille Description (<i>big, young, pretty</i>)	Pronom démonstratif : THIS	X			
	12	And who's this ? Big Bear / This is Big Bear		WHO? BE (3 ^{ème} personne du singulier)	X			
	13	This is my Mum / Mother This is my brother, Franck.		Pronoms personnels sujets : HE, SHE, THEY		X		
	14	Oh, she's / he's young !		BE (3 ^{ème} personne du pluriel)			X	
	15	How old is she / he ? She's / He's eleven.					X	
	16	Emma and Louise are twin sisters. Oh, they are pretty !						X
Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y réagir en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires : accueil , prise de congé , souhait.	17	How are you today, Zoe ? Fine, Martin. And you ? Very well Zoe, thank you !	Codes socio-culturels	BE forme interrogative (2 ^{ème} personne) Adverbes exprimant un degré : A BIT / VERY Conjonction : BUT	X			
	18	Hi Peter ! Are you all right ? Oh hi, Laura ! Yes, I am, thanks, but I'm a bit tired.				X		
	19	Goodbye / Bye-bye children ! Goodbye / Bye-bye Miss / Sir !			Place de l'adjectif Impératif Préposition : ON + date	X		
	20	Cherrio, Steve ! Have a nice weekend ! Thanks, Peter ! You, too ! See you on Monday !					X	
	21	Happy birthday / Merry Christmas / Happy New Year ! / Happy Easter! Thank you !	Fêtes calendaires	Place de l'adjectif	X			
	22	Happy Valentine ! Thanks a lot !				X		
	23	Atishoo ! Bless you !	Codes socio-culturels		X			
Présenter des excuses	24	You're late, John ! Sorry Sir / Miss !			X			
	25	I'm sorry Miss / Sir I'm late ! Hurry (up) ! Go and sit down !	Vie de classe			X		
Répondre à des questions et en poser sur : des sujets familiers	26	What's your favourite colour / number ? Yellow ! / Four. What pets	Chiffres Couleurs		X			
	27			HAVE GOT : 2 ^{ème} personne forme interrogative 1 ^{ère} personne forme affirmative	X			
	28	Have you got any pets ? Yes, I've got two cats and a guinea pig. And you ? I've got a dog.	Animaux familiers				X	
29	Where is the bear ? (It's) in the garden / kitchen/ bedroom.	La maison Halloween	WHERE? Préposition : IN Article défini : THE Prépositions de lieu : ON/BEHIND/UNDER	X				

PROGRESSION ANGLAIS

A1 - Comprendre, réagir et parler en interaction orale (suite)								
Capacités	Formulations		Culture et lexique	Grammaire	CE1	CE2	CM1	CM2
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers (suite)	30	Look at the haunted house ! Where is the ghost (pumpkin, spider) ? (It's) behind (under, on) the wardrobe (table, bed).	Halloween			X		
	31	Hello, Tom, where are you going ? To the park. And you ? To the swimming-pool.	Quelques lieux dans la ville	WHERE ? Présent en BE+ING(2 ^{ème} personne forme interrogative)			X	
	32	Look at this beautiful chocolate cake, children ! Yummy ! / Yum-Yum ! And what about a glass of carrot juice ? Yuck !	Onomatopées Nourriture Boissons	Place de l'adjectif WHAT ABOUT + GN ? Noms composés	X			
	33	What's the day today ? Monday.	Jours de la semaine		X			
	34	Do you like handball ? Yes, I do but I prefer football. Ugh ! I don't like football.	Spots I <i>prefer</i> (bloc lexicalisé) Onomatopées	LIKE au présent simple(1 ^{ère} personne du singulier formes affirmatives et négatives/2 ^{ème}		X		
	35	What's your favourite sport ? I like swimming.					X	
	36	Can I have a chocolate ice-cream, please ? Certainly !	Argent	CAN I + V (permission) How MUCH ?			X	
	37	How much is it ? 90p.					X	
	38	Chris, what's the weather like today in London ? It's sunny ! and what's the weather like in Paris ? It's windy/cloudy.....	La météo Capitales et villes			X		
39	What time is it / What's the time, children ? (It's) half past ten, Miss / Sir. Already ! So, it's break time.	L'heure L'école	WHAT TIME ?			X		
Répondre à des questions et en poser sur des besoins immédiats	40	Coke or apple-juice ? Coke, please.	Boissons et nourriture		X			
	41	Here you are. You're welcome ! Thank you.			X			
	42	How many cards have you got, Rowan ? Ten, Miss / Sir. Well done ! You're the winner!			X			
	43	Can I have a blue pen / a pair of scissors / some glue ..., please ? Miss/Sir ? Help yourself !	Matériel de classe	CAN I + V (permission) Déterminants : A/THE/SOME ...			X	
	44	Can I have the red bird, please ? Here you are ! Thanks. Can I have the blue cat, please ? Sorry, I haven't got it !	Animaux Couleurs Formules de politesse	HAVE GOT : forme négative / 1 ^{ère} personne du singulier Pronom personnel complément : IT			X	
	45	Can I clean the board ? Yes, but be quick !	Vie de classe	CAN YOU + V		X		
	46	Can you repeat, please ? All right....				X		
Epeler des mots familiers	47	What's your e-mail address ? Rudolph@santasnet. co.uk can you spell it, please ? R-U-D-O-L-P-H	Moyens de communication L'alphabet	CAN YOU + V			X	

PROGRESSION ANGLAIS

A1 - Comprendre à l'oral L'élève sera capable de comprendre ce qu'il entend, si les termes sont simples, les expressions élémentaires et si l'interlocuteur parle lentement et distinctement .										
Capacités	Formulations		Culture et lexique	Grammaire	CE1	CE2	CM1	CM2		
Comprendre les consignes de classe	48	Sit down ! stand up ! Be quiet ! Come here ! Don't run ! Repeat ! Shut / Open the door / your eyes ! Take a red pencil. Let's play a game / sing a song! Come on, join in ! Time to go ! Slowly, please !	Vie de classe : actions, matériel, activités.	Impératif (affirmatif et négatif) Déterminants : A / THE Adjectif possessif : YOUR	X					
	49	Are you ready to play / work / listen ?						X		
	50	Fold/colour/stick/draw.....					X			
	51	Give me a/the/your.... Show me a / the / your....							X	
	52	Take your pencil case.					X			
	53	Point to ...					X			
	54	Louder, please / Can you speak louder, please ?							X	
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement	55	Excellent ! Great ! Good boy / girl !	Vie de classe :		X					
	56	You're doing very well	Encouragements,			X				
	57	Carry on ! try again !	félicitations			X				
	58	Stop it, will you ?	Réprimande			X				
	59	I'm Bob, I'm seven, I live in York.	Grandes villes britanniques La maison La famille L'âge Les sports	BE / HAVE présent 1 ^{ère} p. du singulier PRESENT SIMPLE : 1 ^{ère} p. du singulier forme aff (live/have) CAN (capacité) Adjectif possessif : MY	X					
	60	I'm from Cardiff.					X			
	61	I live in a flat with my parents.							X	
	62	I've got a brother, Luke. He's seven.						X		
	63	I can play cricket.							X	
	64	Circle my photo.						X		
	65	I'm Sarah. For breakfast, I have milk and cereal. I'm Leo, I have toast and marmalade.			Le petit déjeuner	Indénombrables (toast) Conjonction : AND Prépositions : FOR / AT Pronom personnel sujet : WE			X	
66	We're Lisa and Mark. At the weekend we have bacon and eggs.						X			
67	He's got blue eyes and short dark hair.	La description physique Les vêtements	HAVE GOT Pronoms personnels 3 ^{ème} p. du singulier Indénombrables(hair) Conjonction : BUT Adjectif possessif : HIS / HER Présent en BE + ING Place de l'adjectif				X			
68	He's got a moustache but he hasn't got glasses.							X		
69	He's wearing a tie and a hat.							X	X	
70	What's his name ?							X		
Suivre des instructions courtes et simples	71	Hands up / down ! Nod your head ! Clap your hands ! Shake your arms !	Parties du corps Verbes d'action	Impératif Prépositions : IN / ON	X					
	72	Bend your knees !						X		
	73	Put your fingerin the air/on your head /on your nose.....					X			
	74	Throw the dice. Miss a turn. Turn the card over. Pick up a card.	Jeux de société				X			
	75	Start from the post-office. Go straight on along High Street. Turn left and walk past the school. Then turn right.	La ville		Adverbes : LEFT/RIGHT/STRAIGHT /ON Prépositions : FROM/ALONG/"PAST/A T Adj. possessifs : HIS/HER				X	
	76	Alice / Ron lives at number 14.							X	
	77	Colour her / his house.								X
Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées.	78	One, two, buckle my shoe. Three, four, knock at the door.....	Comptines Chansons	Prétérit simple affirmative (blocs lexicalisés) Prépositions et particules adverbiales : UP /	X					
	79	Icy Wincy Spider climbed up the water spout					X			
	80	Once upon a time, there was a little girl named Little Red Riding Hood....	Héros de contes et légendes		Prétérit simple affirmatif (blocs lexicalisés) Le génitif	X				
	81	Here's Robin Hood. He lived a long time ago, in Sherwood Forest....							X	

PROGRESSION ANGLAIS

A1 - Parler en continu L'élève sera capable de s'exprimer en utilisant des termes simples et des expressions élémentaires, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.										
Capacités	Formulations		Culture et lexique	Grammaire	CE1	CE2	CM1	CM2		
Reproduire un modèle oral.	82	Today is Tuesday, October 11th, 20...	La date	Nombres ordinaux de 1 à 31		X				
	83	Red jelly, green jelly. Fish and Chips	Nourriture	Indénombrables : <i>toast</i>	X					
	84	Beans on toast. Sausage and tomato. Cheese and biscuits				X				
	85	Rain, rain, go away. Come again another day.	Comptines Chansons	Prétérit simple (blocs lexicalisés) Prépositions et particules adverbiales :	X					
	86	Hickory dickory dock....	L'heure			X				
	87	She sells seashells on the seashore.	Tongue-twisters				X			
Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour : - se décrire - décrire des activités ou sujets familiers en utilisant des connecteurs	88	I'm Corentin. I'm seven. I live in Vieuxbourg.	Identités Goûts	Pronom personnel sujet : I BE / HAVE GOT (1ère personne du singulier) Présent simple / 1ère personne du singulier (I <i>live</i> / I <i>like</i>)	X					
	89	My name's Louise. I'm nine. I'm French. I live in Villeneuve.					X			
	90	I've got a cat.							X	
	91	I like handball.					X			
	92	On Wednesdays, I play basketball and on Saturdays I go swimming.	Les jours de la semaine Sports et loisirs	Prépositions de temps : ON + jour Conjonction AND Présent simple (1ère personne du singulier)				X		
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition.	93	Miss a turn. Count from one to ten. Go back to number six. Draw two legs and three arms.	Jeux de société	Impératif Prépositions et particules adverbiales : BACK / TO / FROM Nombres cardinaux		X				
	94	Hello Jane ! How <i>are</i> you ?	Préparation d'un envoi avec webcam			X				
	95	This is a photo of my school. And this is my teacher, Mr / Mrs / Miss Smith....	L'école Codes socio-culturels (Mr/ Mrs/ Miss+nom)				X			
	96	I live near my school. I walk to school every day.	Préparation d'un envoi avec webcam	Préposition : NEAR Présent simple affirmatif (1ère personne du singulier)			X			
Raconter une histoire courte et stéréotypée	97	This is Hilda the giraffe. On Monday, she went to the market and bought an apple. On Tuesday, she went to the market and she bought an apple and a pear	Fruits Animaux <i>She went</i> / <i>bought</i> : blocs lexicalisés	Préposition de temps : ON + jour Conjonction AND Déterminants : A / AN / THE				X		

PROGRESSION ANGLAIS

A1 - Lire L'élève sera capable de comprendre des énoncés et des textes brefs et simples.								
Capacités	Formulations		Culture et lexique	Grammaire	CE1	CE2	CM1	CM2
Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations) : lettres, cartes postales, messages électroniques prospectus / pages Web questionnaires comptines, chansons recettes	98	Listen and tick / tick or cross / circle / Number / Put the pictures in the right order / Read and match / draw.	Consignes et instructions	Impératif Conjonctions : AND / OR Déterminant : THE		X		
	99	Dear Tahar / Best wishes / Love from	Codes socio-culturels / formules de politesse	Préposition : FROM			X	
	100	Dear Corentin, I'm in London with my school. We visited the Tower, had a picnic in St James's Park and fed the pigeons in Trafalgar square, Love from xxx Jamie	Londres Monuments célèbres	Adjectif possessif : MY BE au présent Prétérit			X	X
	101	The Tower of London	Quelques monuments et musées célèbres				X	X
	102	1 March - 31 October : Tuesday - Saturday : 09.00 - 17.00					X	
	103	Name : First name : Age : Date of birth : Address :	L'identité			X		
	104	Jelly on a plate, Wibble, wobble, Jelly on a plate.	La maison La nourriture	Préposition de lieu : ON			X	
	105	Mix flour, a pinch of salt and 75g of sugar. Beat 3 eggs. Add milk. Fry the pancake.....	La nourriture	Impératif			X	
Se faire une idée du contenu d'un texte informative simple, accompagné éventuellement d'un document visuel : menus liste de courses enquête, tableau à double entrée... cartes et plans	106	Come to my birthday party on Saturday, November 20th. Bring music.	Les fêtes calendaires La date (jours / mois) L'heure	Préposition de lieu : TO Prépositions de temps : AT / ON Impératif Nombres ordinaux (date)			X	X
	107	Bonfire night ! Fireworks at nine o'clock. Toffee-apple, sausages....					X	
	108	Steak and kidney pie / Fish and chips / Cornish pasty / Cheese burger / Chicken curry / Vegetarian lasagne / Hamburger and fries / Pancake and syrup / Strawberries.	Habitudes alimentaires Cuisine britannique, américaine	Conjonction : AND			X	
	109	Orange juice, 2 apples, 6 eggs, Marmite, Tea, Coke.	Nourriture et boissons			X		
	110	What's your favourite animal / colour / sport....?		WHAT ? Adjectif possessif : YOUR Place de l'adjectif		X	X	
	111	Cinema / Restaurant / Hotel / Park / Swimming pool / Town hall	La ville				X	
	112	England / Wales / Scotland / Ireland / the Thames / London	Quelques repères géographiques				X	X

PROGRESSION ANGLAIS

A1 - Ecrire L'élève sera capable de copier et produire des mots et énoncés brefs et simples.								
Capacités	Formulations		Culture et lexique	Grammaire	CE1	CE2	CM1	CM2
Copier des mots isolés et des textes courts : -salutations, souhaits -listes de courses -comptines, poèmes	113	Hello. Merry Christmas Love from	Cartes de vœux		X			
	114	Two apples, six eggs, two bottles of milk...	Les chiffres Nourriture	Nombres cardinaux (1 to 12)		X		
	115	Remember, remember, the fifth of November.	Courts poèmes	Nombres ordinaux (date)			X	
	116	Roses are red, Violets are blue....and so are you.		BE au présent : 3ème p. du pluriel			X	
En référence à des modèles, écrire : -un message électronique simple - une courte carte postale -des formules magiques	117	Merry Christmas / Happy New year / Happy Birthday / Happy Valentine / Happy St Patrick....	Les fêtes calendaires			X		
	118	Dear Mum and Dad, I'm in Cork. The city is very big. It's sunny. Love xxx Julia.	Codes socio-culturels Monuments anglais Météo	BE au présent : 1 ^{ère} et 3 ^{ème} personne du singulier Préposition de lieu : IN			X	X
	119	Abracadabra, One green mouse, Two black cats.....	Couleurs Animaux	Place de l'adjectif épithète Le pluriel des noms Pluriel irrégulier (<i>mice</i>)				X
Renseigner un questionnaire.	120	How many brothers and sisters have you got ?	La famille				X	X
	121	What are their names ?						X
	122	How old are they ?						X
	123	What pets have you got ?	Les animaux familiers				X	
	124	How many have you got ?					X	X
	125	What sports do you practise ?	Les sports et loisirs					X
	126	On what days do you practise them ?						X
127	What other hobbies have you got ?						X	
Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, sur des personnages réels ou imaginaires : jeu du portrait, bulles de BD	128	Hi ! Hello ! I'm a girl / boy, I've got	Description physique			X		
	129	Ouch ! / Wow ! / Oops ! / Quack, quack Hello ! / Good luck / See you !	Onomatopées				X	
Ecrire sous la dictée des expressions connues (l'élève n'écrit que ce qui apparaît en gras)	130	(jeu de rôles : at the restaurant) Waiter, please ! - Yes, Sir. Fish and chips, please. Fish and chips. And for you Madam ? Chicken and peas. Chicken and peas. All right. Thank you.	Nourriture et boissons	Le pluriel des noms Coordination AND			X	X
	131	(jeu : course aux trésors / <i>treasure hunt</i>) Bring me a blue ruler, a green pen, a yellow pencil case	Matériel de classe Les couleurs	Place de l'adjectif			X	X